

Утверждено

Приказом Директора ЧУ ДПО «Время Красоты»

№ 2 от 10.11.2017 г.

А.А. Ивлева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в  
ЧУ ДПО «Время красоты»

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования и социальной адаптации.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012–2015 годы», утв. распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р; «Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утв. Минобрнауки РФ от 26.12.2013 N 06-2412вн.; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в ЧУ ДПО «Время красоты» для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в учреждении.

1.4. Изложенные в настоящем Положении позиции реализуются при наличии в ЧУ ДПО «Время красоты» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Приложениями 1 и 2 «Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», проходить обучение по реализуемым в учреждении программам могут граждане с нарушением слуха и заболеваниями системы кровообращения.

**2. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.**

2.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется рабочим учебным планом образовательной программы.

2.2. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения в одной учебной группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений.



2.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Включает в себя организацию теоретического обучения, помощь в прохождении учебной практики и самостоятельной работы, доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к учебно-методическим материалам.

2.4. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуются занятия по индивидуальному учебному плану и увеличение срока обучения.

2.5. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для выполнения практической итоговой квалификационной работы.

2.6. Оценка знаний обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением «О промежуточной и итоговой аттестации».

2.7. В ЧУ ДПО «Время красоты» создается профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

3.1. Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально. Учебная аудитория и кабинеты учебной практики, в которой могут заниматься обучающиеся с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой (ноутбук), аудиотехникой (акустический усилитель), видеотехникой (телевизор, мультимедийный проектор, DVD-плеер).

3.2. Для лиц с ОВЗ по реализующимся в учреждении программам разработано учебное пособие в форме печатного материала, имеются учебные материалы на электронных носителях.

3.3. Сведения об условиях обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ размещены на официальном сайте учреждения <http://mozart-house126.ru/>